

2025년도
대학원
자체평가
보고서

2025. 12



세한대학교 대학원
Graduate School of Sehan University

CONTENTS

제1장 >> 자체평가 개요

1. 자체평가 개요	1
------------------	---

제2장 >> 영역별 자체평가 결과

1. 대학원 발전계획	4
2. 교육	11
3. 학생	17
4. 연구	24
5. 국제화	27

제3장 >> 최종 결과 및 총평

1. 자체평가 결과	29
2. 전주기 대비 자체평가 결과 및 총평	30

1. 추진 배경 및 목적

- 고등교육의 보편화 추세에 따라, 국내 대학원의 양적 팽창과 외국인 유학생 유치에 따른 대학원 입학 정원의 가파른 상승이 지속되고 있음
- 대학원의 양적 성장에 부합하는 대학원의 글로벌 경쟁력 제고와 교육 및 연구에 있어서 국제적 위상 강화를 위한 대학의 자체적인 노력이 필요함
- 교육부는 고등교육법 제11조의2(평가) 조항을 신설하여, ‘교육 관련기관의 정보공개에 관한 특례법’ 및 ‘고등교육기관의 자체평가 규칙’을 근거로 하며 대학의 교육·연구 및 운영 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하도록 함
- 대학원 자체평가의 목적은 대학원자체평가위원회에서 제시한 평가 준거의 충족 여부를 확인하고 평가 부문과 평가 영역에 대한 자체적인 분석·평가를 시행하는데 있음
- 대학원 자체평가를 통해, 우리 대학원의 교육 현황에 대한 자기 점검을 하여 대학원 교육의 자율적인 질 관리와 지속적인 성장 방안을 마련하고자 함

2. 기본방향 및 목표

- 5개 평가 영역, 11개 평가 항목, 17개 평가 준거를 기준으로 자체평가를 실시함
- 자체평가를 통해 부족한 부분은 실천 과제로 수용하여 개선하고, 강점은 더욱 강화하여 대학원의 체계적이고 균형 있는 발전에 이바지하고자 함
- 자체평가를 통해 이루고자 하는 목표는 다음과 같음
 - ◆ 대학원이 스스로 설정한 교육목표를 달성하고 있는지에 대한 분석
 - ◆ 교육목표를 달성하기 위한 효율성에 대한 분석
 - ◆ 대학원의 교육프로그램과 교육여건의 개선 방안 모색
 - ◆ 대학원의 중장기발전계획 등 기획자료 확보

3. 자체평가 영역, 항목 및 지표 현황

평가 영역	평가 항목	평가 지표	평가 형태	
			정성	정량
1. 대학원 발전계획(11)	1.1 대학원 발전계획(11)	1.1.1 교육목표 및 발전방향의 합리성(5)	○	
		1.1.2 발전계획 및 특성화의 수립(3)	○	
		1.1.3 발전계획 및 특성화시스템 구축(3)	○	
2. 교육(25)	2.1 교육과정(10)	2.1.1 교육과정 편성(5)	○	
		2.1.2 수업 운영(5)	○	
	2.2 교원(15)	2.2.1 전임교원 강의담당비율(10)		○
		2.2.2 교수 1인당 지도학생 수(5)		○
3. 학생(34)	3.1 학생선발(14)	3.1.1 학생선발의 공정성(14)	○	
	3.2 장학금(5)	3.2.1 재학생 1인당 장학금(5)		○
	3.3 취업률(5)	3.3.1 졸업생 취업률(5)		○
	3.4 학생지원(10)	3.4.1 대학원생 권리장전 제정 유무(5)	○	
		3.4.2 대학원 행정 조직 및 직원(5)		○
4. 연구(15)	4.1 논문심사(5)	4.1.1 논문심사의 엄정성(5)	○	
	4.2 학위 수여 관리(5)	4.2.1 학위수여 관리의 공정성(5)	○	
	4.3 연구윤리교육(5)	4.3.1 연구윤리 교육(5)	○	
5. 국제화(15)	5.1 외국인 학생(15)	5.1.1 외국인 재학생 수(10)		○
		5.1.2 외국인학생 중도탈락비율(5)		○

4. 자체평가 추진

- 대학원 자체평가의 체계성과 전문성을 담보하기 위해 “대학원 자체평가위원회”를 구성함
- 평가를 효과적이고 합리적으로 진행하기 위해 기본방향과 세부 추진전략을 수립함
- 영역별 평가 항목 및 지표를 설정하고 보고서 활용 방향 및 향후 개선 사항을 정립함
- 자체평가위원회 명단

구분	성명	소속	직위(급)	비고
위원장	하영호	대학원	원장	총괄, 국제화, 발전계획
위원	이지연	대학원	부원장	논문, 학위수여
위원	박경애	사회복지학과 및 사회복지상담학과	주임교수	교육과정
위원	최공집	교무입학처	부처장	교원관리, 수업지도
간사	하명옥	대학원	과장	행정지원

1. 대학원 발전계획 (11)

1.1. 대학원 발전계획 (11)

1.1.1 교육목표 및 발전방향의 합리성 (5)

대학원의 비전 및 교육목표는 현대 사회가 요구하는 인재 양성을 위해 실현 가능 하도록 구체화 되어야 하며, 대학의 발전방향과 연계되어야 한다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
●		●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준			적정	보통	부적정
대학원은 사회의 요구에 부합하는 비전과 명확한 교육목표를 설정하고 있는가?			●		
대학원의 비전과 교육목표는 대학의 발전계획 및 발전방향과 연계되어 있는가?			●		
평가 배점	적정		보통		부적정
	3점		2점		1점
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	8점 이상	7점	6점	5점	4점 이하

□ 현황

- 우리 대학원은 대학의 중장기 발전계획 「세한 VISION 2030」과의 연계를 고려하고 현대 사회의 전문 인재 양성의 요구를 반영하여, ‘글로벌 도약 융복합 인재양성 선도대학원’ 이라는 비전과 4대 발전목표를 설정하였음
- 우리 대학은 ‘진리탐구, 덕성함양, 기술계발’의 설립이념 아래, ‘창의성 교육, 인성 교육, 주도성 교육’의 교육목표를 설정하고, ‘세계 인재를 양성하는 글로벌 교육 선도대학’이라는 비전을 수립함.

- 대학의 교육목표에 따른 3대 인재상, 즉 창조적인 전문인, 소통하는 봉사인, 진취적인 실천인을 설정하였으며, 인재상 개발을 위해 6대 핵심역량을 제시함
- 대학의 인재상에 부합하는 6대 핵심역량은 ①글로벌 역량, ②종합적인 사고 역량, ③의사소통 역량, ④사회 가치 역량, ⑤자기관리 역량, ⑥디지털 활용 역량이며, 핵심역량 함양을 통해 창의성, 주도성, 인성을 겸비한 미래 주도 인재를 구현하고자 하는 뜻을 담고 있음

설립이념	진리탐구 · 덕성함양 · 기술개발		
교육목적	교육 가치를 창출하는 지역 혁신 선도대학		
교육목표	창의성 교육	인성 교육	주도성 교육
인재상	창조적인 전문인	소통하는 봉사인	진취적인 실천인

VISION2030	세계 인재를 양성하는 글로벌 교육 선도대학			
발전목표	창의교육과 융복합 산학중심의 글로벌 인재 양성			
4대 영역 및 발전전략	학생/교육 I. 글로벌 창의융합 교육	해외인재 II. 글로벌 플래그십 교육	연구/산학 III. 신용복합 산학 생태계	지역사회공헌 IV. 지역 상생 공유 플랫폼
발전과제	1.1 창의융합 교육 1.2 글로벌 융합 교육 1.3 DX 인재교육	2.1 해외협력 체계 2.2 O2O 캠퍼스 구축 2.3 글로벌 파트너십 교육	3.1 지역산학 협력체계 3.2 산학협력 생태계 구축 3.3 산학협력 공유협업	4.1 글로벌 평생교육 구축 4.2 지역동행 성민학습 4.3 사회공헌 통합체계

[그림 1] 대학 중장기발전계획 「세한 VISION 2030」 발전방향 및 전략체계



[그림 2] 대학의 인재상과 6대 핵심역량

- 대학원의 비전은, 우리대학의 중장기 발전계획과 긴밀하게 연계되어 있으며, 대학의 구체적인 발전전략과 관련하여 글로벌 수준의 전문인재 양성이라는 대학원의 역할을 반영하고 있음.
- 대학원의 비전과 발전목표는, 또한 교육부의 해외 인재 유치 전략(2027년까지 유학생 30만명 유치)을 반영하고, 지역사회와 협력, 공조하는 대학의 역할에 대한 요구 등을 포괄하고 있음.
- 대내외 요구를 기초로, 대학원은 ‘글로벌 도약 융복합 인재양성 선도대학원’이라는 비전을 설정하고, ‘글로벌 수준의 인재교육 강화’, ‘글로벌 수준의 연구수행 강화’, ‘융복합 전문인 양성 체제 강화’, ‘글로벌 역량 개발 체제 강화’ 등의 4대 발전목표를 수립함.

비전	글로벌 도약 융복합 인재양성 선도 대학원			
발전 목표	글로벌 수준의 인재 교육 강화	글로벌 수준의 연구수행 강화	융복합 전문인 양성 체제 강화	글로벌 역량 개발 체제 강화
발전 전략	교육과정 선진화	연구환경 선진화	융복합 교육 생태계 구축	지역사회 친화적 교육 시스템 구축
	- 글로벌 수준의 교육과정 운영으로 교육 만족도 상승 - 교육여건 개선을 통한 명품 교육환경 조성	- 연구역량 강화를 위한 다양한 비교과 프로그램 배치 - 연구수행 지원 및 관리 체제 선진화	- 융복합 교육 실현으로 인재의 사회적응력을 지원 - 실용적인 능력을 기르는데 역점을 두고 사회에 기여하는 유능한 인재로 육성 지원	- 지역과 함께 하는 지역사회 기여 대학원 실현 - 지역사회 인재를 우선 선발하여 지역사회 인재로서 경쟁력을 키울 수 있도록 지원

[그림 3] 대학원 비전, 발전목표 및 전략 체계

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원 비전은 현대 사회가 요구하는 융복합 인재 양성에 대한 요구에 따라 명료하게 설정되어 있으며, 4대 발전목표는 비전을 구체화하기 위한 추진전략 및 과제 설정의 지표가 되고 있음
 - 대학차원의 대내외 환경분석 내용을 통하여 융복합교육의 필요성 및 지역사회와 연계한 우수한 인재의 양성 등의 요구에 기반하여 발전 가능한 목표를 설정하고 있음
 - 교육부의 유학생 유치정책에 맞추어, 대학의 핵심 자원인 중국 교류 네트워크를 통해 지속 가능한 성장의 모멘텀을 가질 수 있는 글로벌 부문의 전략과 과제들도 수립되어 있음
- 대학원이 지금까지 유지 및 발전시켜 온 역량과 자원을 활용하여 국제적으로 공신력 있는 역량 평가에도 관심을 가지고 국제적 공인 평가지표 등을 고려하여 평가기준 등을 추가하거나 개선할 필요가 있음

1.1.2. 발전계획 및 특성화의 수립 (3)

대학원의 발전계획과 추진 전략은 대학 구성원 및 사회적 요구 등에 근거하여 체계적이고 합리적으로 수립되어 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과		
정성	정량	우수(3점)	양호(2점)	개선(1점)
●		●		

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준		적정	보통	부적정
대학원의 중장기 발전계획 및 특성화 계획이 체계적으로 수립되어 있는가?		●		
대학원의 발전전략은 대내외의 요구 및 대학의 역량에 근거하여 구체적이고 논리적으로 수립되어 있는가?		●		
대학원의 비전 및 교육목표와 발전전략이 합리적으로 연계되어 있는가?		●		
평가 배점	적정	보통		부적정
	3점	2점		1점
평가 척도	우수	양호		개선
	7점 이상	5점 이상		5점 이하

□ 현황

- 대학원 비전과 4대 발전목표를 구체화하고 실천력을 제고하기 위해, 발전목표에 연계된 4대 발전 전략과 12대 세부 발전과제를 체계적으로 수립하여 운영하고 있음.
- 대학 차원의 대내·외 환경 분석 결과를 토대로, 교육·연구·행정 환경 전반의 선진화를 도모하기 위한 방향을 발전전략 및 세부 과제에 반영함으로써, 대학원 발전목표의 실질적 이행 기반을 마련함.
- 4대 발전전략은 △교육과정 선진화 △연구환경 선진화 △융복합 교육생태계 구축 △지역사회 친화적 교육시스템으로 구성되어 있음.
- 12대 세부 발전과제는 다음과 같음.
 - (교육 분야) △창의·융합 교육 강화 △교육 국제화 강화 △비교과 교육과정 확대
 - (연구 분야) △융합 연구분야 개발 △글로벌 연구 네트워크 강화 △연구관리 체계 개선

- (시스템 분야) △산학협력 지원체계 강화 △학사구조 개선 △교육여건 개선
- (지역 연계 분야) △글로벌 교육체제 강화 △지역동행 교육 특성화 △사회공헌 통합체계 구축

〈표 1〉 대학원의 발전목표에 따른 4대 발전전략과 세부 발전과제

발전 목표	4대 발전전략	12대 발전과제
글로벌 수준의 인재교육 강화	1. 교육과정 선진화	1.1. 창의융합 교육 강화
		1.2. 교육 국제화 강화
		1.3. 비교과 교육과정 확대
글로벌 수준의 연구수행 강화	2. 연구환경 선진화	2.1. 융합 연구분야 개발
		2.2. 글로벌 연구 네트워크 강화
		2.3. 연구관리 개선
융복합 전문인 양성 체제 강화	3. 융복합 교육 생태계 구축	3.1. 산학협력지원체계 강화
		3.2. 학사구조 개선
		3.3. 교육여건 개선
글로벌 역량 개발 체제 강화	4. 지역사회 친화적 교육 시스템 구축	4.1. 글로벌 교육체제 강화
		4.2. 지역동행 교육 특성화
		4.3. 사회공헌 통합체계 구축

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원의 발전계획 및 특성화 계획은 대학 중장기 발전계획과 대내·외 환경 분석 결과를 종합적으로 반영하여 체계적으로 수립되어 있는 것으로 평가됨.
- 특히, 대학이 보유한 글로벌 네트워크를 적극 활용하여 교육 및 연구의 선진화를 도모하기 위한 세부 발전과제들이 적절하게 포함되어 있음.
 - 교육과정 선진화 측면에서는 학문 간 창의·융합 교육과정 개발, 비교과 프로그램 확대와 더불어, 해외 대학과의 국경을 초월한 교육과정 교류 확대를 통해 교육의 질적 고도화를 추진하고 있음.
 - 연구환경 선진화 측면에서는 학문 간·국가 간 경계를 넘어, 교수 및 대학원생의 글로벌 수준 연구역량 강화를 위한 연구 환경 조성 및 연구 지원 시스템 구축에 노력하고 있음.
 - 융복합 교육생태계 구축 측면에서는 대학원생의 교육·연구 역량 강화를 위한 다면적 지원체계를 마련하고, 지역사회 지원체제와의 협력을 통해 역량 활용을 확대하고자 하는 노력을 기울이고 있음.
 - 지역사회 친화적 교육시스템 구축 측면에서는 대학사회의 일원으로서 대학원이 보유한 우수한 교육·연구 자원을 지역사회와 공유하고자 하는 노력을 지속하고 있음.
- 다만, 글로벌 수준의 대학원으로 도약하기 위해서는, 교육 분야에서는 차별화된 명품 강의 개발, 연구 분야에서는 국제 수준의 우수 논문 성과 창출이 가능하도록 하는 실질적인 지원 전략을 마련하여, 대학원생들이 연구에 집중·몰입할 수 있는 환경 조성이 더욱 필요할 것으로 판단됨.

1.1.3. 발전계획 및 특성화 시스템 구축 (3)

대학원은 중장기 발전계획 및 특성화 계획의 성과 평가시스템을 구축하고, 주기적 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학원 운영에 반영하고 있다.

□ 평가 결과

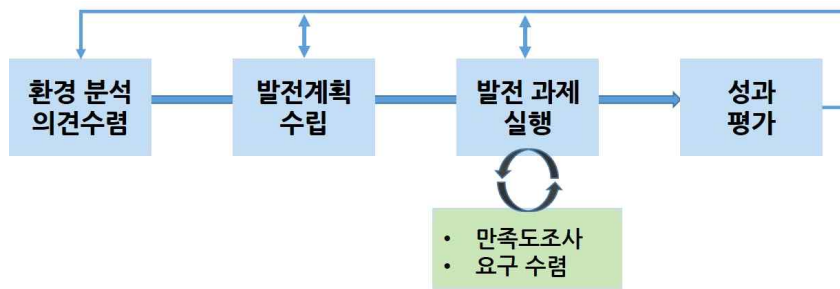
평가 형태		진단 결과		
정성	정량	우수(3점)	양호(2점)	개선(1점)
●		●		

□ 평가 기준 및 평가 척도

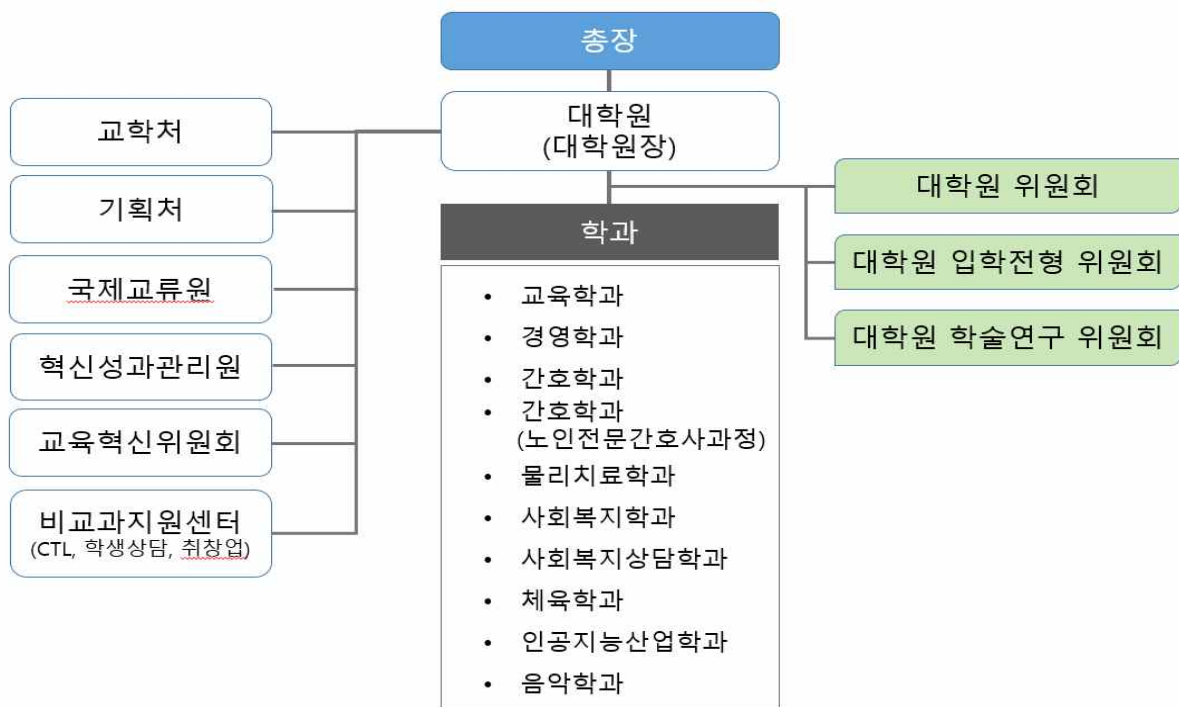
평가 기준		적정	보통	부적정
대학원 중장기 발전계획 및 특성화계획의 성과를 주기적으로 평가를 하고 있는가?		●		
평가결과를 교육 및 대학원 운영에 반영하고 있는가?		●		
평가 배점	적정	보통		부적정
	3점	2점		1점
평가 척도	우수	양호		개선
	7점 이상	5점 이상		5점 이하

□ 현황

- 대학원은 발전계획 및 특성화 계획의 성과 평가 시스템을 구축·운영하여, 대학원 운영 전반의 질 제고를 위한 체계적인 관리 노력을 지속하고 있음.
 - 세부 발전과제별로 연도별 부서 운영계획서를 수립하고, 발전과제 운영에 대한 정기적인 자체 평가를 실시함으로써, 학생 맞춤형 교육여건 조성을 위한 환류 및 개선 체계를 운영 중임.
- 또한 발전과제 이행 과정에서 대학원생 교육만족도 조사 및 분석을 정례화하여, 교육·연구 환경 개선을 위한 적시적 대응 체계를 마련하고 있음.
- 아울러 SUB-KPI(핵심 평가지표)를 활용하여 중·장기 목표를 설정하고, 정량·정성 지표를 체계적으로 관리함으로써, 그 결과를 부서 운영 및 정책 개선에 반영하고 있음.
- 대학원 발전계획 및 특성화 계획의 운영 효율성 제고를 위해 교내 주요 부서와의 협업 체계를 구축하고 있으며, 성과 평가의 객관성과 실효성 확보를 위해 대학원 소속 학과 주임교수로 구성된 대학원위원회를 운영하고 있음.



[그림 4] 대학원 발전계획 및 특성화계획 수행 및 성과 평가 프로세스



[그림 5] 대학원 운영체계

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원은 중·장기 발전계획 및 특성화 계획에 대한 성과 평가 시스템을 구축·운영하여, 지속적인 환류와 개선을 위한 체계적인 관리 노력을 기울이고 있음.
- 또한 교육 수요자를 대상으로 한 만족도 조사 실시, 관련 위원회의 체계적인 운영, 대학 내 교육·연구 지원 조직과의 유기적인 연계를 통해, 사회·교육 환경 변화에 탄력적으로 대응할 수 있는 유연한 운영 체계를 구축하고 있음.
- 아울러 자체 평가지표에 근거하여 발전계획 및 특성화 계획을 체계적으로 평가·관리함으로써, 대학원 운영의 책무성과 지속가능성을 제고하고 있음.

2. 교육 (25)

2.1. 교육과정 (10)

2.1.1. 교육과정 편성 (5)

대학원의 교육과정은 대학원 교육목표와 연계되어 있으며, 규정에 명시된 합리적인 절차에 따라 편성·운영되고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
●		●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준		적정	보통	부적정
교육과정 편성은 교육목표와 연계되어 있는가?		●		
교육과정 편성은 규정에 따라 합리적으로 운영되고 있는가?		●		

평가 배점	적정		보통		부적정	
	3점		2점		1점	

평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	8점 이상	7점	6점	5점	4점 이하

□ 현황

- 대학원의 교육과정 편성은 대학원 4대 발전목표와 연계하여, 개별 교과목이 대학원 중장기 발전 방향과 유기적으로 연결되도록 체계적으로 운영하고 있음.
- 글로벌 수준의 인재 양성 강화 측면에서, 각 학과는 외국인 유학생을 대상으로 공통 교과목인 ‘한국어 회화 Ⅰ·Ⅱ’를 운영하여, 학업 수행 및 글로벌 역량 강화를 지원하고 있음.
- 글로벌 연구 수행 역량 강화 측면에서는, 각 학과에서 공통·필수 교과목으로 연구방법론(질적·양적 연구 방법론 포함)을 9학점 이상 이수하도록 편성함으로써, 대학원생의 학술연구 전문성 제고에 힘쓰고 있음.
- 글로벌 역량 개발 체제 강화 측면에서는, 교육학과·경영학과 등 일부 학과를 중심으로 우수 외국인 유학생이 지역 다문화 지원 프로그램의 강사 또는 공연자로 참여할 수 있도록 지원하여, 대학원생의 지역사회 공헌 활동 참여 기회를 확대하고 있음.

○ 대학원의 교육과정 편성 관련 규정과 규정에 명시된 편성 절차는 다음과 같음

관련 규정	주요 내용
대학원 학사운영 규정 제4장, 27조 (교육과정편성)	- 교육과정 편성 주체: 각 학과(교수회의) - 절차: 학과교수회의 → 대학원위원회 심의 → 총장 승인
학칙 제4절, 제15조 (대학원위원회)	대학원위원회의 심의: 교육과정에 관한 사항

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원의 교육과정 편성은 대학원 교육목표와 유기적으로 연계되어 일관성을 유지하고 있으며, 각 학과의 정규 수업 및 비교과 활동을 통해 효과적으로 구현되고 있음.
- 대학원은 「대학원 학사운영 규정」 및 「학칙」에 근거하여, 각 학과의 교육과정 편성 절차를 체계적으로 정비하고 있어, 교육과정 편성이 합리적이고 투명하게 이루어지고 있음.
- 또한 대학원의 교육과정 편성 실적과 관련된 대학원위원회 심의 회의록이 체계적으로 관리되고 있어, 교육과정 운영에 대한 책무성과 관리의 적정성이 확보된 것으로 평가됨.
- 향후에도 교육과정 편성 관련 규정에 따라 편성·심의·운영 전 과정에 대한 지속적인 관리와 점검을 통해 교육과정의 질을 유지·제고할 필요가 있음.

2.1.2. 수업 운영 (5)

대학원 수업 운영과 관리가 적절하게 이루어지고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
●		●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준		적정	보통	부적정	
수업은 정해진 시간표(시간 및 강의실)에 따라서 진행되는가?		●			
개설된 교과목에 대한 강의계획서의 체계성 및 내용이 충실히 작성되고 있는가?		●			
평가 배점	적정		보통		부적정
	3점		2점		1점
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	8점 이상	7점	6점	5점	4점 이하

□ 현황

- 대학원은 각 교과목별 시간표 편성 및 강의실 신청·배정을 해당 학과와의 체계적인 협조를 통해 총괄 관리하고 있으며, 학술적이고 안정적인 환경에서 수업이 운영될 수 있도록 지원하고 있음.
- 매 학기 각 학과로부터 시간이 배정된 개설 교과목 목록을 제출받아, 학과별 소속 건물을 중심으로 대학원 수업 전용 공간을 지정·운영하고 있음.
- 특히 2024년도부터 학술정보원 전 건물을 리모델링하여 대학원 수업 전용 공간으로 지정함으로써, 대학원 수업이 보다 학술적이고 집중도 높은 환경에서 이루어질 수 있도록 교육 여건을 개선함.
- 아울러 대학원 수업의 특성을 고려하여, 수업 이후 대학원생의 자기주도 학습, 그룹 스터디

및 연구 활동을 지원하기 위한 별도의 학습 공간을 마련하여 제공하고 있음.

- 또한 우리 대학원에 개설된 모든 학과별 교과목에 대해 대학 웹포털을 통한 강의계획서 입력을 의무화하고 있으며, 강의계획서의 체계와 필수 기재 항목을 강화함으로써 교육 내용의 충실도와 수업 운영의 투명성을 제고하고 있음.
- 대학원의 지난 2년간 총 개설교과목에 대한 강의계획서 입력 비율은 다음과 같음

기준연도	개설 교과목 수(A)	강의계획서 입력 건수(B)	강의계획서 입력 비율(B/A)
2023	292	292	100%
2024	289	289	100%

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원의 수업은 정해진 시간표에 따라 학술적 분위기가 조성된 강의실에서 안정적으로 운영되고 있으며, 대학원생의 자기주도 학습, 그룹 스터디 및 논문 연구를 위한 별도의 학습 공간을 제공함으로써 교육·연구의 효과성 제고에 기여하고 있음.
- 또한 수강 전 강의계획서 입력을 의무화하고 강의계획서의 구성 체계와 내용 요소를 강화함으로써, 수강생에게 교과목에 대한 사전 안내가 충분하고 적절하게 이루어지고 있는 것으로 평가됨.

2.2. 교원 (15)

2.2.1. 전임교원 강의담당비율 (10)

대학원의 개설 과목은 전임교원이 담당하여 교육 및 연구에 집중할 수 있게 한다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(10점)	우수(8점)	양호(6점)	보통(4점)	개선(2점)
	●		●			

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 배점	전임교원 강의담당비율(%) = (전임교원 담당학점 수/전체개설 학점수)*100				
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	80% 이상	75% 이상	70% 이상	65% 이상	65% 미만

□ 현황

○ 최근 2년간 대학원 전임교원의 강의 담당 비율은 다음과 같음

기준년도	전체개설 학점수 (A)	전임교원 담당 학점수 (B)	전임교원강의담당비율 (B / A)×100)
2023	423	324	76.6%
2024	489	348	71.2%
평균	456	336	73.7%

□ 평가 결과 및 의견

- 최근 2개년 대학원 전임교원의 강의 담당 비율은 평균 73.7%로 대학 정보공시 기준 지표 평균 64.7%를 웃도는 수치를 보임
- 2023년에는 76.6%에서 2024년에는 71.2%로 강의 담당 비율 수치가 소폭 하락하였으나, 여전히 기준 지표 대비 높은 수준을 유지하고 있음
- 현재 전임교원의 강의담당 비율은 전반적으로 긍정적인 수준으로 평가되며, 향후에도 전임교원 확보 및 강의 배분의 효율화를 통해 지속적인 유지 및 점진적 제고가 필요함.

2.2.2. 교수 1인당 논문지도 학생 수 (5)

대학원은 교원이 논문지도를 담당하는 적절한 수준으로 논문지도 학생을 유지하여야 한다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
	●					●

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 배점	교수 1인당 평균 논문지도 학생 수				
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	1명 이하	1.5명 이하	2명 이하	3명 이하	3명 초과

□ 현황

○ 최근 2년간 대학원 교원 1인당 지도학생 수는 다음과 같음

기준년도	논문지도학생수 (A)	논문지도 담당 교원 (B)	교원1인당 지도학생 수 (A / B)
2023	76	15	5.1
2024	151	23	6.6
평균	113.5	19	5.9

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원의 교수 1인당 평균 논문지도 학생 수는 2023년 5.1명, 2024년 6.6명이며 최근 2년 평균 5.9명임
- 최근 2년간 유학생 입학생 수치 감소로 교수 1인당 지도학생 수는 전반적으로 낮은 수준을 보이고 있으나, 평가 기준 대비 여전히 적정 수준에 미치지 못하는 것으로 분석되어 지표 개선이 요구됨.
- 학위논문 지도의 효율성 제고와 교수의 교육·연구 역량 강화를 위해, 교수 총원 및 입학정원 조정 등을 통해 교수 1인당 지도학생 수를 합리적인 수준으로 개선해 나갈 필요가 있음.

3. 학생 (34)

3.1. 학생 선발 (14)

3.1.1. 학생 선발의 공정성 (14)

대학원은 정부의 학생 선발 정책 및 대학원의 교육목표 등에 근거하여 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(14점)	우수(11점)	양호(8점)	보통(5점)	개선(2점)
●		●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준				적정	보통	부적정
학생 선발 및 절차에 대한 규정이 명확하게 마련되어 있는가?				●		
학생 선발 절차와 방법이 객관적이며 공정하게 시행되는가?				●		
평가 배점	적정		보통		부적정	
	3점		2점		1점	
평가 척도	최우수	우수	양호	보통		개선
	8점 이상	7점	6점	5점		4점 이하

□ 현황

- 대학원의 학생 선발과 관련하여, ‘학칙’, ‘대학원 학사운영 규정’, ‘국제교류원 규정’ 등 다양한 교내 규정에서 제시된 바에 따라 엄격하게 진행되고 있음
- 정원 외 외국인 선발의 경우 국제교류원을 통해 사전 입학자격 및 서류심사를 통해 전형을 실시하며, 입학에 관한 교육부 지침 및 출입국관리사무소의 관리지침을 철저히 지키고 있음
- 대학원생(유학생 포함)의 입학 및 선발에 관한 규정은 다음과 같음

관련 규정	주요 내용
학칙	• 대학원 모집단위 및 입학 정원, 학위 종별에 관한 사항
대학원 학사운영 규정	• 입학 및 전형 등에 관한 사항
학사에 관한 규정	• 대학원생 등록금 납입에 관한 사항
대학원 유연학기제 운영 규정	• 대학원 유연학기제 학생 선발, 수업, 학위 과정 등에 관한 사항
석·박사학위 통합과정 운영 규정	• 석·박사학위 통합 과정 입학 자격, 선발 및 수업 등에 관한 사항
국제교류원 규정	• 외국인 유학생 유치 및 홍보 지원에 관한 사항
외국인유학생학사관리 규정	• 유학생 모집 및 입학전형에 관한 사항

- 대학원 학사운영 규정 내, 대학원 입학전형 및 정원외 외국인 학생에 대한 전형에 대한 내용은 다음과 같음

내용	
제2장 입학전형 제1절 입학 및 편입학 전형(정원내)	제3조 입학전형
	제5조 구비서류
	제7조 전형 등
	제8조 배점 및 평가
	제9조 입학허가
	제10조 신입생 등록
	제11조 편입학
제3절 외국인학생(정원외)	제14조 (외국인 학생)
	제15조 (정원 외 입학)
	제16조 (전형방법)

- 정원 내 모집에 관한 모집 요강을 대학원 홈페이지에 게재하고 공시함
- 정원 외 모집에 관한 모집 안내를 국제교류팀에서 외국 협약기관을 통해 홍보함

대학원

입학안내

대학원 신입생 모집요강

전형일정 및 장소

구분	일시(기간)	장소
원서접수	2025.12.15(월)~2026.01.01(수) 17:00 까지	온라인 : 세한대학교 입학안내 홈페이지 접수 (https://apply.sehan.ac.kr/apply/) 방문 : 세한대학교 대학원
구비서류제출 기간	2026.01.25(목) 17:00~18:00	
면접 기간	2026.01.25(목) 18:00~	면접실 및 장소는 전형기관 내 홈페이지로 문자안내 예정
원격자발표	2026.02.11(수) 18:00	세한대학교 입학안내 시스템→대학원 공지
통·보	2026.02.13(목)~14(금)	세한대학교 학생 공공자판

※ 대학원 주소 : 38447 전남 영광군 영광읍 독성로 113(세한대학교) 대학원 행정동
※ 전화 : 관문 문의 : 대학원행정팀 ☎ 061-480-1603~1604 / 학술정보팀 ☎

[그림 6] 대학원 정원내 입학안내 홈페이지 안내 공고

□ 평가 결과 및 의견

- 외국인 유학생 선발 및 입학과 관련한 제반 규정을 마련하여, 선발, 입학 전 과정을 체계적이고 합리적으로 관리·운영하고 있음.
- 입학자격, 전형일정, 전형절차, 전형방법, 제출서류 등을 명확히 규정한 입학전형 계획을 수립·공개 함으로써, 모든 지원자가 공정한 기회 하에 지원 및 선발될 수 있도록 제도를 운영하고 있음.

3.2. 장학금 (5)

3.2.1. 재학생 1인당 장학금 (5)

대학원은 학생들이 안정적으로 학업에 전념하도록 하는 한편, 학업을 독려하기 위하여 일정 수준의 장학금을 제공하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
	●			●		

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 배점	재학생1인당 장학금 = (교내장학금+교외장학금)/재학생 수				
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	100만원 이상	70만원 이상	40만원 이상	20만원 이상	20만원 미만

□ 현황

○ 최근 2년간 대학원생 1인당 장학금 금액은 다음과 같음

기준년도	재학생수	장학금 총액(천원)	재학생1인당 장학금(천원)
2023	569	414,530	728.5
2024	721	364,800	506
평균	645	389,665	604

* 근거 : 2023-2024 장학금 통계조사 / 2023-2024 대학정보공시

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원 재학생 1인당 장학금은 2023년 729,000에서, 2024년 506,000원으로 하향 수치를 보이고 있음.
- 이는 대학원 재학생 수 증감에 따른 구조적 영향으로, 재학생 수 감소에 비해 장학금 총액 조정 이 충분히 이루어지지 않으면서 재학생 1인당 장학금 규모가 축소된 데 따른 결과로 분석됨.
- 향후 재학생 수 변동을 고려한 장학금 자원 배분의 탄력적 운영, 국내 재학생 지역민 대상 장학금, 외국인 유학생 대상 한국어 우수 장학금, 대학원생 근로장학생 확대등을 통해 대학원생 유치 경쟁 력 제고 및 학생 복지 향상을 위한 장학금 수혜 비율을 단계적으로 개선할 필요가 있음.

3.3 취업률 (5)

3.3.1. 졸업생 취업률 (5)

대학원은 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
	●	●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 배점	취업률 = 취업자/(졸업자 수 - 취업불가능자)				
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	80% 이상	70% 이상	60% 이상	50% 이상	50% 미만

□ 현황

○ 최근 2년간 대학원 졸업생 취업률은 다음과 같음

기준 연도	졸업자(A)	취업자 수(B)	외국인 유학생(C)	입대자(C)	기타	미상	취업률(%)
2023	248	32	204	0	12	0	95

* 근거 : 2022 취업통계조사 / 2023 대학 정보 공시

□ 평가 결과 및 의견

- 최근 1년간 대학원 졸업생 취업률은 평균 95%로 나타났으며, 해당 지표는 2024년도 대학 정보공시에서 삭제된 항목임.
- 다만, 졸업 후 본국으로 귀국하는 비율이 높은 외국인 유학생의 특성상, 취업 현황 파악에 한계가 있어, 보다 체계적이고 효율적인 취업률 조사 및 분석 체계 마련이 필요함.
- 향후 취·창업교육센터와의 연계 강화를 통해 취업역량 강화 프로그램을 운영하고, 진로 상담·취업 지원 체계를 체계적으로 확립할 필요가 있음.

3.4 학생 지원 (10)

3.4.1. 대학원생 권리장전 제정 유무 (5)

대학원은 대학생의 인권을 보호하고 그 수준을 향상하기 위하여 다양한 노력을 하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과			
정성	정량	우수(5점)	양호(4점)	보통(3점)	개선(2점)
●		●			

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가기준		적정	보통	부적정
대학원생 권리보호를 위한 규정이 있는가?		●		
대학원생의 인권 보호를 위한 별도의 프로그램이 있는가?		●		
평가 배점	적정	보통		부적정
	3점	2점		1점
평가 척도	우수	양호	보통	개선
	5점	4점	3점	2점 이하

□ 현황

○ 대학원생의 권리와 보호를 위한 ‘대학원생 권리장전’ 규정을 제정하여 운영하고 있음

구분	내용	
대학원생 권리장전	제1장 총칙	제1조 목적, 제2조 기본원칙, 제3조 용어의 정의
	제2장 대학원생의 권리	제4조 자기 결정권
		제5조 학업 연구권
		제6조 저작권
		제7조 공정한 심사를 받을 권리
		제8조 의사결정에 참여할 권리
		제9조 근로제공에 따른 권리
		제10조 재정운영에 대한 알 권리
	제3장 대학원생의 보호	제11조 부당한 일에 대한 거부권
		제12조 지도교수 변경의 권리
		제13조 해결절차
		제14조 그 밖의 권리

- 대학원생의 인권 보호를 위해 법정 의무 교육(4대폭력 예방, 한국법령 이해)을 정기적으로 실시하여 법적 보호 아래 자신과 자신의 인권을 보호하는 방법에 대해 안내하고 있음

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원생의 권리 보호를 위하여 대학원생 권리장전 관련 규정이 명확히 마련되어 있으며, 이를 통해 대학원생의 기본적 권리 보호 체계가 안정적으로 운영되고 있음.
- 향후에는 프로그램 다각화 측면에서 비교과 프로그램을 활용한 인권 보호 교육을 확대하여, 대학원생의 권리 인식 제고 및 인권 보호 체계의 실효성을 강화할 필요가 있음.

3.4.2. 대학원 행정 조직 및 직원 (5)

대학원은 교육목표 달성을 위하여 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과		
정성	정량	우수(5점)	양호(3점)	개선(1점)
	●			●

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 배점	직원 1인당 학생 수 = 재학생 수 / 행정 직원 수		
평가 척도	우수	양호	개선
	100명 이하	150명 이하	150명 초과

□ 현황

- 다양한 경력을 갖춘 교직원 및 근로학생(외국인 유학생)을 활용하여, 각 학과 대학원 주임교수와의 긴밀한 협력을 통해 학사·행정 전반에 대한 업무 지원 체계를 운영하고 있음.
- 대학원장 및 부원장 각 1명, 교무·학사 업무에 능통한 과장 1명, 수업 지원 업무 경험을 갖춘 직원 1명, 중국인 유학생 지원을 위한 한·중 통역이 가능한 중국어 원어민 조교 1명 총 5명이 대학원 행정 조직에 배치되어 있음.
- 최근 2개년간 대학원 행정 직원 1인당 대학원생 수는 아래와 같으며, 행정 인력 대비 학생 지원 현황을 종합적으로 분석하여 업무 효율성 및 행정 서비스의 질을 지속적으로 점검하고 있음.

기준년도	행정직원수	재학생수	직원1인당 학생수
2023	4	569	142.3
2024	3	721	240.3
평균	3.5	645	184.3

* 근거 : 2023-2024 대학정보공시

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원 행정 직원 1인당 학생 수는 평균 184.3명으로 나타나, 행정 지원의 효율성 측면에서 개선이 필요한 지표로 평가됨.
- 이에 따라 국내 학생 및 외국인 유학생에게 보다 효율적이고 적시적인 행정 서비스를 제공하기 위해, 관련 역량을 갖춘 행정 인력의 단계적 증원이 필요함.

4. 연구 (15)

4.1. 논문심사 (5)

4.1.1. 논문심사의 엄정성 (5)

대학원은 대학원생의 연구역량 강화를 위해, 학위논문 심사 관련 규정에 근거하여 명확한 절차와 과정을 거쳐 논문심사를 진행하도록 하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
●		●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준			적정	보통	부적정
논문심사 과정과 절차에 관한 규정이 명확하게 마련되어 있는가?			●		
논문심사 과정과 절차가 엄정하게 시행되는가?			●		
평가 배점	적정		보통		부적정
	3점		2점		1점
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	8점 이상	7점	6점	5점	4점 이하

□ 현황

- 논문심사 과정 및 절차는 「대학원 학사운영 규정」 제6장(학위 수여) 제4절(학위대체시험 및 논문 심사) 제3관(학위논문심사) 제58조부터 제68조까지에 명확히 규정되어 있음.
- 해당 규정에는 지도교수 선정, 석·박사학위논문 제출 자격 및 요건, 논문심사 절차 및 운영 방식 등이 구체적으로 명문화되어 있음.
- 논문심사와 관련된 제반 비용을 대학원에서 일괄 관리함으로써, 논문심사 과정에서 발생할 수 있는 청탁·부정 행위의 가능성을 사전에 차단하고 공정성과 투명성을 확보하고 있음.

□ 평가 결과 및 의견

- 대학원의 논문심사는 관련 규정에 근거하여 명확한 절차와 과정에 따라 공정하게 운영되고 있음.
- 다만, 논문심사 과정의 엄격성 제고와 대학원생의 연구 몰입도 강화를 위해, 규정 준수 여부에 대한 지속적인 점검 및 모니터링 체계의 운영이 필요함.

4.2. 학위수여 관리 (5)

4.2.1. 학위수여 관리의 공정성 (5)

대학원은 학위 수여 관리가 정해진 절차와 방법에 근거하여 엄격하고 공정하게 관리하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과			
정성	정량	우수(5점)	양호(4점)	보통(3점)	개선(2점)
●		●			

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준		적정	보통	부적정
대학원은 학위취득을 위한 과정과 절차에 대한 규정이 명확하게 마련되어 있는가?		●		
대학원은 체계적인 졸업시험제도를 운영하고 있는가?		●		
평가 배점	적정	보통		부적정
	3점	2점		1점
평가 척도	우수	양호	보통	개선
	6점 이상	5점	3점	2점 이하

□ 현황

- 대학원 학위취득과 관련된 과정 및 절차는 「대학원 학사운영 규정」 제6장(학위 수여) 제4장 제1관(학위취득시험) 제54조부터 제57조까지에 명확히 규정되어 있음.
- 해당 규정에 따라 졸업 사정을 통해 학점 이수 현황, 외국어시험 및 종합시험 통과 여부, 논문 이수과목(논문지도, 논문연구Ⅰ, 논문연구Ⅱ)이수 여부, 최종 학위논문 통과 여부등을 종합적으로 심사하고 있음.
- 또한 학기 중에는 지도교수제를 운영하여, 대학원생이 학위취득 절차를 원활히 이행할 수 있도록 지속적인 안내와 상담을 제공함으로써 안정적인 학업 수행을 지원하고 있음.
- 아울러 「대학원 학사운영 규정」 제6장 제4절(학위대체시험 및 논문심사)제55조(시험과목), 제56조(합격 기준), 제57조(출제 및 채점위원)규정에 근거하여 졸업시험제도를 엄격하고 체계적으로 운영하고 있음.

□ 평가 결과 및 의견

- 학위취득 과정은 대학원생이 우수한 전문 인재로서의 역량을 검증받는 핵심 절차인 만큼, 관련 규정에 따라 전 과정에 대한 지속적이고 체계적인 모니터링이 필요함.

4.3. 연구윤리 교육 (5)

4.3.1. 연구윤리 교육 (5)

대학원은 재학생들이 연구 윤리를 지킬 수 있도록 해당 학습 기회를 제공할 뿐만 아니라 시험과 연구, 그리고 논문과 관련하여 그 어떤 비윤리적인 행위를 인정할 수 없다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
●		●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 기준				적정	보통	부적정
연구윤리(논문부정행위 등)에 관련된 규정을 운영하고 있는가?				●		
연구윤리와 관련하여 표절 검사를 할 수 있는 프로그램을 활용하고 있는가?				●		
평가 배점	적정		보통		부적정	
	3점		2점		1점	
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선	
	6점 이상	5점	4점	3점	2점 이하	

□ 현황

- 대학원 재학생이 연구윤리를 충분히 인지하고 이를 성실히 이행할 수 있도록, 관련 학습 기회를 제공함과 동시에 학과별 콜로키움 및 연구윤리 교육을 통해 연구윤리 교육을 제도화하여 운영하고 있음.
- 특히 논문 이수과목(논문지도, 논문연구Ⅰ, 논문연구Ⅱ)을 통해 지도교수가 직접 논문 작성 과정에서 요구되는 연구윤리 기준과 준수 사항을 구체적으로 지도하고 있음.
- 또한 「대학원 학사운영 규정」 제6장(학위 수여) 제5절(학위 수여 및 취소) 제72조에 따라, 실험 대행, 논문 대필·표절, 금품 제공 등 부당한 방법으로 학위를 취득한 경우 시효에 관계없이 학위를 취소할 수 있도록 규정함으로써, 연구윤리 위반 행위에 대한 엄정한 관리와 책임성을 강조하고 있음.

□ 평가 결과 및 의견

- 외국인 유학생의 다수가 영어로 학위논문을 작성하고 있는 점을 고려할 때, 영어 논문 유사도 검사 프로그램(예: Turnitin 등 유료 시스템) 도입을 전략적으로 검토할 필요가 있음.

5. 국제화 (15)

5.1. 외국인 학생(15)

5.1.1. 외국인 재적 학생 수 (10)

대학원은 적정 수준 이상의 외국인 유학생 수를 유지하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(10점)	우수(8점)	양호(6점)	보통(4점)	개선(2점)
	●	●				

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 배점	외국인 재적 학생 수				
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	300명 이상	250명 이상	200명 이상	150명 이상	100명 미만

□ 현황

- 대학원의 외국인 유학생 수는 최근 2개년 평균 751명으로 나타나, 대학원 자체평가 기준 최우수 등급에 해당하는 우수한 수준을 유지하고 있음.
- 다만, 2024년 이후 외국인 유학생 입학률이 감소세로 전환됨에 따라, 그간 증가 추세에 있던 외국인 유학생 재적 인원은 점진적으로 감소하고 있는 상황임.
- 현재 우리 대학원에 재학 중인 외국인 유학생의 세부 현황은 아래와 같으며, 이를 바탕으로 향후 유학생 유치 및 관리 전략 수립에 활용하고 있음.

기준년도	학위과정	교육과정공동운영	연수과정	합계
2023	683	-	-	683
2024	819	-	-	819
평균	751	-	-	751

* 근거 : 2023-2024 대학정보공시

□ 평가 결과 및 의견

- 향후 외국인 유학생 유치 확대를 위해 홍보 체계를 강화하고, 유학생 관리 부서(국제교류원)와의 유기적인 협조를 통해 다양한 경로를 활용한 전략적·체계적인 외국인 유학생 홍보 전략 수립이 요구됨.

5.1.2. 외국인학생 중도탈락 비율 (5)

대학원은 일정 기준 이하의 외국인 학생 중도 탈락 학생 방지를 위하여 노력하고 있다.

□ 평가 결과

평가 형태		진단 결과				
정성	정량	최우수(5점)	우수(4점)	양호(3점)	보통(2점)	개선(1점)
	●		●			

□ 평가 기준 및 평가 척도

평가 배점	외국인 유학생 중도 탈락률 = 외국인 중도 탈락 학생 수 / 외국인 재적학생 수				
평가 척도	최우수	우수	양호	보통	개선
	2% 미만	3.5% 미만	4.5% 미만	6% 미만	6% 이상

□ 현황

○ 대학원의 외국인 학생 중도 탈락 비율은 최근 2개년 평균 2.15%로 나타나, 대학원 자체평가 기준 ‘우수’ 등급에 해당하는 양호한 수준을 유지하고 있음.

기준년도	재적인원(명)	중도탈락학생수(명)	중도탈락학생 비율(%)
2023	683	16	2.34%
2024	819	16	1.95%
평균	751	16	2.15%

* 근거 : 2023-2024 대학정보공시

□ 평가 결과 및 의견

○ 향후 외국인 학생의 중도 탈락 비율을 최소화하고 현 수준을 안정적으로 유지하기 위해, 외국인 학생을 대상으로 한 생활지도 및 상담을 강화하고, 가시적이고 체감도 높은 복지 제도를 단계적으로 도입할 필요가 있음.

1. 자체평가 결과

○ 일반대학원의 자체평가 결과는 다음과 같음

〈표 5〉 일반대학원의 자체평가 결과 현황

평가영역	평가항목	평가지표	점수
1. 대학원 발전계획(11)	1.1 대학원 발전계획(11)	1.1.1 교육목표 및 발전방향의 합리성(5)	5
		1.1.2 발전계획 및 특성화의 수립(3)	3
		1.1.3 발전계획 및 특성화시스템 구축(3)	3
2. 교육(25)	2.1 교육과정(10)	2.1.1 교육과정 편성(5)	5
		2.1.2 수업 운영(5)	5
	2.2 교원(15)	2.2.1 전임교원 강의담당비율(10)	8
		2.2.2 교수 1인당 지도학생 수(5)	1
3. 학생(34)	3.1 학생선발(14)	3.1.1 학생선발의 공정성(14)	14
	3.2 장학금(5)	3.2.1 재학생 1인당 장학금(5)	3
	3.3 취업률(5)	3.3.1 졸업생 취업률(5)	5
	3.4 학생지원(10)	3.4.1 대학원생 권리장전 제정 유무(5)	5
		3.4.2 대학원생 행정 조직 및 직원(5)	1
4. 논문심사 및 학위 수여 관리(15)	4.1 논문심사(5)	4.1.1 논문심사의 엄정성(5)	5
	4.2 학위수여 관리(5)	4.2.1 학위수여 관리의 공정성(5)	5
	4.3 연구윤리교육(5)	4.3.1 연구윤리 교육(5)	5
5. 국제화(15)	5.1 외국인학생(15)	5.1.1 외국인 재학생 수(10)	10
		5.1.2 외국인학생 중도탈락비율(5)	4
합계 (100점)			87점

2. 전주기 대비 자체평가 결과 및 총평

평가 항목	평가 지표	점수		
		2023년	2025년	증감
1.1 대학원 발전계획(11)	1.1.1 교육목표 및 발전방향의 합리성(5)	5	5	0
	1.1.2 발전계획 및 특성화의 수립(3)	3	3	0
	1.1.3 발전계획 및 특성화시스템 구축(3)	3	3	0
2.1 교육과정(10)	2.1.1 교육과정 편성(5)	5	5	0
	2.1.2 수업 운영(5)	4	5	1
2.2 교원(15)	2.2.1 전임교원 강의담당비율(10)	10	8	-2
	2.2.2 교수 1인당 지도학생 수(5)	1	1	0
3.1 학생선발(14)	3.1.1 학생선발의 공정성(14)	14	14	0
3.2 장학금(5)	3.2.1 재학생 1인당 장학금(5)	3	3	0
3.3 취업률(5)	3.3.1 졸업생 취업률(5)	3	5	2
3.4 학생지원(10)	3.4.1 대학원생 권리장전 제정 유무(5)	5	5	0
	3.4.2 대학원생 행정 조직 및 직원(5)	1	1	0
4.1 논문심사(5)	4.1.1 논문심사의 엄정성(5)	5	5	0
4.2 학위수여 관리(5)	4.2.1 학위수여 관리의 공정성(5)	5	5	0
4.3 연구윤리교육(5)	4.3.1 연구윤리 교육(5)	4	5	1
5.1 외국인학생(15)	5.1.1 외국인 재학생 수(10)	10	10	0
	5.1.2 외국인학생 중도탈락비율(5)	5	4	-1
합계 (100점)		86점	87점	1

- 금회 평가에서 전주기 대비 평가 지표 점수가 1점 상승한 87점을 기록하여, 대학원 운영 전반에서 지속적인 개선 성과가 나타난 것으로 평가됨.
- 대학원 발전 및 특성화 계획에 근거하여 교육목표를 체계적으로 수립·운영하고 있으며, 특히 4대 발전전략을 중심으로 교육, 연구, 행정 시스템, 지역사회 연계 분야에서 글로벌 수준의 선진화를 도모하기 위한 노력을 지속하고 있음.

- 교육 운영, 논문심사 및 학위 수여 관리 분야는 전주기와 유사한 수준을 안정적으로 유지하고 있어, 학사 운영의 연속성과 신뢰성이 확보된 것으로 판단됨.
- 한편, 외국인 유학생 입학 감소의 영향으로 교수 1인당 지도학생 수 및 직원 1인당 학생 수 지표는 다소 완화되는 추세를 보이고 있음.
- 그러나 이러한 변화는 국제화 지표 점수 하락으로도 이어지고 있어, 향후 국내·외 유학생 유치를 위한 보다 적극적이고 다각적인 전략 추진이 필요할 것으로 판단됨.
- 아울러 재학생 수 감소에 따른 학생 서비스 강화 및 장학 혜택 확대가 요구되며, 외국인 유학생뿐만 아니라 국내 재학생을 포함한 대학원생 만족도 조사를 확대·실시하여, 다양한 의견을 체계적으로 수렴하고 부서 운영 및 정책 개선에 환류하는 절차 마련이 필요함.